

JAVA PROJESİ ÖĞRETİM TASARIM RAPORU

GRUP ÜYELERİ:

NAGİHAN ONAY

ESMA BÜYÜKYAŞAR

ÖRNEK MODEL: ADDİE TASARIM MODELİ

UYGULAMA YAPILACAK YER: ÇOCUK ESİRGEME VE YETİŞTİRME KURUMU / KIRIKKALE

ANALİZ HAKKINDA NE BİLİYORUZ?

1990'lı yıllardan sonra öğretim tasarımı çekirdek modele göre; tüm modellerdeki ayrıntılı işlemleri özetleyici nitelikte olan temel Bes aşamada ifade edilmiştir. Bu aşamalar; analiz, tasarım, geliştirme, uygulama ve değerlendirme aşamalarıdır. Bizim ele alacağımız model olan ADDIE modeli ise; bu temel Bes aşamayı içeriğinde barındırdığı ve öğretimin genel tanımlarından yola çıktığı için çekirdeksel öğretim tasarımı modellerinden biridir. ADDIE modelinin aşamaları;

- ◆ Analiz (Analysis)
- ◆ Tasarım (Design)
- ◆ Geliştirme (Development)
- ◆ Uygulama (Implementation)
- ◆ Değerlendirme (Evaluation)

ADDIE modeli ismini aşamalarının İngilizce isimlerinin baş harflerinden almıştır. ADDIE modelinde temel alınan üç soru vardır:

- ◆ Nereye gitmek istiyoruz?
- ◆ Oraya nasıl gideriz?
- ◆ Oraya geldiğimizi nasıl anlarız?

İşte bu soruların cevabına modelin beş aşamasını da sistematik bir şekilde uygulayarak ulaşabiliriz. Bu aşamaları kısaca özetleyelim:

Analiz (Analysis) aşamasında sorunlardan hareketle eğitim gereksinimleri belirlenmekte, öğrenci niteliklerinin/özelliklerinin çözümlemesi yapılmakta, kurumsal politikalar/ koşullar açıklığa kavuşturulmakta ve önceliklerden hareketle eğitim hedefleri saptanmaktadır.

Tasarım (Design) aşamasında öğretim amaçları yazılmakta, içeriğin seçimi ve düzenlemesi yapılmakta, öğretme-öğrenme süreçlerinde kullanılacak stratejiler geliştirilmekte ve ulaşılan çıktıları ölçmeye dönük araçlar oluşturulmaktadır.

Geliştirme (Development) aşamasında daha çok öğretme-öğrenme süreçlerinde yararlanılacak olan materyaller üretilmektedir. Bunlar arasında özellikle eğitimci kılavuzları, katılımcı materyalleri, destekleyici ortamlar, kullanım gereçleri başta gelmektedir.

Uygulama (Implementation) aşamasında tasarımı yapılan öğretme sisteminin uygulamasını etkileyecek değişkenler üzerinde çalışılmakta ve gerekli hazırlıklar yapılmaktadır. Özellikle tesislerin ayarlanması, ortamların düzenlenmesi, bütçeleme yapılması ve eğitimcilerin eğitimi gibi konular üzerinde durulmaktadır.

Değerlendirme (Evaluation) aşamasında ise taslağı geliştirilen öğretim sisteminin ön denemesi, düzeltmeler, son değerlendirilmesi ve geleceğe ilişkin kestirimler yapılmaktadır. Böylece, tasarımı yapılan sistemin tüm öğeleri işlerlik açısından test edilmiş olmaktadır.

ADDIE modelinde her bir aşamasının sonuçları, diğer aşama için birer girdi olmaktadır. Her aşamanın sonunda yer alan değerlendirme süreci ile bir sonraki aşamaya geçiş için onay veya red kararının oluşması sağlanmaktadır. Aşağıdaki şekille bu döngüyü daha iyi kavrayabiliriz.

Konu & Rapor Özeti

İlk olarak projenin ana amacı olan projenin hangi talebe, ihtiyaca yönelik olduğu analizi yapıldı. Amacımız yurt personellerinin işini kolaylaştıracağını düşündüğümüz bir yetimhane yurt otomasyonu oluşturmaktır. Yapmış olduğumuz araştırmalarda yurdun bir kayıt sistemini olmadığı sonucu ortaya çıkmıştır. Amaç zamandan tasarruf sağlayarak yurt çalışanlarını işlerini kolaylaştırmak ve güvenilir bir sistem inşa etmek. Problem analizi yapıldıktan sonra yurt personellerinin yaşadıkları problemlere uygun çözüm yolunun oluşturulabilmesi için yurt personellerine okuldaki görevleri sorularak yurt personeli için görev analizi yapılmış ve yaşadıkları sorunlar göz önünde bulundurularak probleme uygun çözüm yolu aranmıştır. İlk olarak (hikâye tahtaları) sistemin ana hatları, ara yüzleri, tasarım taslağı çizilerek yurt (otomasyonu) yapılmaya başlanmıştır.

ADDIE Tasarım Modeli – Analiz Basamağı

Bu proje Kırıkkale Çocuk Esirgeme Kurumuna yönelik yapılan çalışmayı kapsamaktadır. Bu projeyi oluşturmak için referans aldığımız model Addie tasarım modelidir.

Analiz aşamasını yapmamızın amacı

Analiz aşamasını yapmamızın amacı daha projemiz başlamadan ne için kimler için yapacağımız ne gibi problemlere çözüm olacağı hangi alanda kullanılacağını belirlemek için bu aşamanın yapılması gerekliydi bu aşamada yetiştirme yurduna ait problemleri ve bu problemlere yönelik çözüm önerilerini belirledik

İhtiyaç Analizi – Problem

Yetiştirme yurdunda görevli personellerin karşılaştığı problemler, problem analizi yapılarak belirlenmiştir. Yurt personelinin karşılaştığı problemler;

- ✓ Yurda giriş yaptıran öğrencilerin kayıtlarının dosyalama sistemiyle alınması
- ✓ Verilerin tutulduğu herhangi bir elektronik ortamın olmaması

- ✓ Çalışmalar esnasında çok sık veri kaybı yaşanması
- ✓ Dosyalama sistemlerinin çok zaman kaybettirmesi

Olması Gereken Durum

Geliştirdiğimiz projeyle yurt çalışanlarının problemlerine sağladığı yararlar;

- ☑ Yurt çalışanları, kayıtları dosyalama sistemi yerine elektronik ortamda yapacak
- ☑ Yaptığımız projeyle yurt çalışanları ve otomasyonu kullanacak olan kişiler zamandan tasarruf sağlayacak
- ☑ Artık yurt kayıtlarının tamamının tutulduğu ve işlerin düzenli yürüdüğü bir elektronik sistemleri olacak
- ☑ Veri kaybı yaşanma olasılığı en aza indirgenecek

Görev Analizi

Projemizin başrolü olan yurt çalışanlarıyla yaptığımız görüşmede, yurttaki görevlerini sorarak ve gerekli araştırma yaparak görev analizini gerçekleştirmiş olduk. Yaptığımız araştırmada yurt çalışanlarının görevleri şu şekildedir.

- ✎ Yurt müdürü bütün yurdun genel yöneticisidir.
- ✎ Müdür Yardımcısının yurda gelen çocukların kayıtları, ayrılanların çıkış işlemleri, yatakhane ayarlamaları, eğitim işlemleri gibi görevi vardır.
- ✎ Yurt aşçısı yurdun yemeklerinden sorumludur
- ✎ Yurt psikoloğu yurtda bulunan çocukların problemleri ve sorunlarını çözmede yardımcı olur onları yönlendirmeye ve doğru olanı göstermeye çalışır.

Mevcut Durum

Yurtlarda görev alan personellerin yaşadıkları zorluklar ve bu zorlukların nasıl giderileceğine dair yapılan araştırmalar ve verilen cevaplar üzerine yurt çalışanlarının eksiklikleri göz önüne alarak bu eksiklikler giderilmeye çalışılmıştır. Bu zorlukların ve eksiklerin nedenleri şu şekildedir.

- ✎ Yapılan kayıtlar kâğıt üzerine alınarak dosyalanmaktadır.
- ✎ Bilgilerin bölümlere aktarılmasının zaman alması
- ✎ Tutulan kayıtların güvenli bir ortamda saklanamaması
- ✎ Kaybolan veriler,

	Yurt Müdürü	Yurt Müdür Yardımcısı	Yurt Psikoloğu
Görüşme Kayıt			✗
Bilgilendirme	✗	✗	✗
Veri Kaybı	✗	✗	✗
Bilgi Alma	✗	✗	✗
Kayıt Güvenliği		✗	

Yurt müdürü, yurt müdür Yardımcısı ve yurt psikoloğunun yaşadığı zorluklar aşağıda tabloda belirtilmiştir. Yaptığımız proje ile bu zorluları en aza indirmeye çalıştık.

Düşünceler

Projeye başlamadan projemizi detaylı bir biçimde enine boyuna düşündük ardından projemizi uygulayacağımız yurda giderek orada ki çalışanlarla görüştük ve araştırma inceleme yaptık. Yurt çalışanlarıyla yaptığımız görüşmede, yurt çalışanlarının yaşadıkları sorunlar/zorluklar/eksiklikler nelerdir? Sorusuna cevap aramak oldu. Yurt çalışanlarından aldığımız cevaplar sonucunda problemin çözümünde nelere yer vereceğimize dair fikir edinmiş olduk. Bu fikirler üzerinde düşünerek böyle bir proje yapmaya karar verdik.

Çalışmanın Amacı

Yukarıda yurt çalışanlarıyla ilgili belirtmiş olduğumuz tüm problemlerin yaptığımız proje sayesinde çözüme kavuşacağına inanmamız ve bu çalışmayı bir nevi toplumsal görevimiz olarak gördüğümüz için çalışmamızın amacını bu ilkeler üzerine inşa ettik.

Araç Analizi

Projemizi yaparken problemin çözümüne uygun tüm yurt çalışanlarının ek bir araca gerek duymadan çalıştırabileceği Java (Netbeans) programıyla çalıştık.

Hedef Kitlenin Özellikleri

Genel Özellikleri

Projemizi uyguladığımız grup Kırıkkale Çocuk Esirgeme ve yetiştirme yurdu çalışanlarına yönelik bir çalışmadır.

Özel Özellikleri

Yurt çalışanlarının %90'ına yakını dosyalama sisteminden rahatsızdır ve kaybolan verilerden şikâyetçidir. Yine çoğu kısmı bilgisayar kullanımında sorun yaşamadıkları yapmış olduğumuz anketler ve incelemeler sonucunda açıkça görülmüştür.(Yapmış olduğumuz anketler rapor sonunda mevcuttur.)

Önceliklerin Belirlenmesi

Yurt personellerin sorunları göz önüne alınarak ana sorunlar belirlenmeli ve öncelik bu sorunların çözümüne verilmelidir. Projede belirlediğimiz ana sorunlar şunlardır;

- ✓ Yurtta yapılan bütün evrak, kayıt işlemlerinin dosyalama sistemi kullanılarak yapılması
- ✓ Dosyalama sistemi kullanıldığı için veri kayıplarının yaşanması
- ✓ Tutulan kayıtların güvenli bir ortamda saklanamaması
- ✓ Bölümler arası taşınan evraklarda zamanlama sıkıntısı olması

Projede bu sorunların çözümüne öncelik verilmiş ve geniş çaplı bir çözüm yolu aranmıştır.

Çalışmada Kaynak ve Sınırlılıklar

Kaynaklar-Referanslar

- ↗ Bilgisayar
- ↗ Java (Netbeans)
- ↗ Wamp Server
- ↗ MySQL
- ↗ Yurt Müdürü
- ↗ Müdür Yardımcısı
- ↗ Yurt Psikoloğu

Sınırlılıkları

- ↗ Bilgisayar gerektiren bir sistem,
- ↗ Bilgisayar bilgisi olmayanların rahat kullanamayacağı bir sistem,
- ↗ Maliyetli bir sistem olması.

Problemi Tespit Etmede Kullanılan Veri Toplama Araçları

Yurt müdürü ve müdür yardımcısıyla yaptığımız görüşmenin ardından yurttaki çalışan personel ve yurt psikoloğuyla da konuştuk, görevlerinde yaşadıkları zorlukları tespit edebilmek için anket uygulandı ve gerekli araştırmalar yapılarak problem tespiti yapıldı. Yurttaki kalan çocuklara sorular sorarak problemleri derinlemesine araştırdık.

Çalışmada Ulaşılan Sonuçlar

Yurt personeli ile yaptığımız görüşmeler ve proje ekibimiz ile yaptığımız araştırmalar sonucunda YETİŞTİRME YURDU OTOMASYONU yapmaya karar verdik.

Öngörülen Çözüm Önerileri

- Yurt müdür yardımcısının kendi sistemine girerek çocuk kayıtlarını yapıp yine bu çocukları eğitim, yatakhane işleriyle elektronik ortamdan ilgilenmesi
- Yurt müdürünün kendi ara yüzüne girip günlük faaliyetleri ve yurdun genel düzenini kontrol etmesi
- Yurt psikoloğunun da kendi günlük sistemine girerek yurttaki çocuklarla görüşme notlarını kaydetmesi ve uygun programları belirlemesi

Zaman çizelgesi

Görev Süresi	Yapılacak Görevler	Görevi yapacak kişi
1.HAFTA	Kullanılacak olan program(netbeans)ve veritabanı(wampserver)kuruldu. Ara yüzler hazırlanacak	Nagihan ONAY Esma BÜYÜKYAŞAR
2.HAFTA	Tablolar hazırlanacak. Analiz aşaması için rapor yazılacak.	Esma BÜYÜKYAŞAR
3.HAFTA	Hazırlanan içerikler düzenlenecek, kodlar yazılacak. Tasarım ve Geliştirme raporları yazılacak.	Nagihan ONAY
4.HAFTA	Proje tamamlanacak son detaylar düzenlenecek ve teslim hazırlanacak hale getirilecek. Uygulama ve değerlendirme aşamasının raporları yazılacak.	Esma BÜYÜKYAŞAR Nagihan ONAY

Yaptığımız proje 4 haftalık bir süreci kapsıyor. Her bir haftayı ve yapılacak görevle görevi yapacak kişiyi yukarıda belirttik. Genel olarak projeyi yaparken ekip arkadaşları olarak her aşamasında birbirimizle iletişim halinde yardımlaşarak çalışacağız ama tablo daha ifade ettiğimiz bazı kısımlarda görev paylaşımı yaparak çalışmamızı tamamlamayı düşünüyoruz.

Anket Uyguladığımız Kişiler	Yurdun dosyalama sisteminden rahatsız mısınız?	Bilgisayar kullanımında sıkıntı yaşıyor musunuz?	Proje hakkında bir düşünceniz var mı?
Yurt Müdürü			Yapmış olduğunuz çalışmanın yurdumuza faydalı olacağını düşünüyorum.
Müdür Yardımcısı			Kayıt yaparken yaşadığımız Sorunları giderecek olması çok avantajlı bir durum
Yurt Psikoloğu			Çocuklarla konuşurken aldığım notların kaybolması çok rahatsız edici projenizin bu durumla ilgili bir çözüm vardır umarım.
Yurt Aşçısı			

HAYIR



EVET



Java Projesi Tasarım Raporu

Kısa Özet

Projemizin adı “Yetiştirme Yurdu Otomasyonu ”dur. Bu raporda proje tasarımı hakkında genel bilgiler verilmektedir. Projenin amacı, zamandan tasarruf sağlayarak yurt çalışanlarının işlerini kolaylaştıracak güvenilir bir sistem inşa etmek. Bu raporumuzu görsellerle destekleyerek daha etkili bir sistem oluşturduk.

Tasarım Hakkında Ne Biliyorsunuz?

Tasarım aşaması da öğrenme hedefleri, ölçme araçları, alıştırmalar ve etkinlikler, içerik, konu analizi, ders planlama ve materyal seçimi ile ilgilidir. Tasarım aşaması sistematik ve belirli

olmalıdır. Öğretim tasarım planı her bir unsuru detaylara dikkat edilerek hazırlanmalı ve ihtiyaç analizini dikkate alarak planlanmalıdır. Bu aşamadaki adımlar:

- Bilişsel, duyuşsal ve psikomotor hedef davranışlara göre içeriklerin oluşturulması
- Tüm kaynakların incelenmesi (Media, internet, kaynak kitap, uzman kişi, prosedür vb.), hedef davranış ve içerik doğrultusunda öğretim stratejisinin oluşturulması.
- Etkinliklerin ve materyallerin hazırlanması (interaktif veya sınıf)
- Ölçme ve değerlendirme araçlarının hazırlanması
- Tasarımın küçük gruplarda denenmesi

Tasarım Amacı Nedir?

Tasarımın amacı hazırladığımız projenin alt yapısı hakkında bilgi vermek, kullanılan görselliğin sunulması, sayfaların işleyiş sisteminin belirtilmesi, kullanıcıların ve yöneticinin yetki ve sınırlılıklarının belirlenmesi olarak oluşturulmuştur.

Uyguladığınız Tasarım Süreci?

Hedeflerimiz;

Önceden dosyalama sistemi ile işlenen bilgilerin veri kaybı yaşanmadan tamamen elektronik ortama aktarılması

Zaman tasarrufu sağlanarak yurttaki çocuklara daha fazla zaman ayrılarak onlarla daha çok ilgilenilmeyi sağlamak.

Veri Tasarımı

Bu programda kullanıcının karşısına çıkan ilk sayfanın ara yüz tasarımı Netbeans ile yapılmıştır.

Ara yüz Tasarımı



YÖNETİCİ GİRİŞİ

KULLANICI ADI :

ŞİFRE :



PERSONEL GİRİŞİ

KULLANICI ADI:

ŞİFRE:



AİLE ; ÖĞRENCİ;

ADI : ADI:

SOYADI: SOYADI:

KAYDET SİL

GÖNÜLLÜ DERS VERME



DERSE VERENİN ;

ADI :

SOYADI :

VERECEĞİ DERSİN ADI :

Zaman çizelgesi

Görev Süresi	Yapılacak Görevler	Görevi yapacak kişi
1.HAFTA	Kullanılacak olan program(netbeans)ve veritabanı(wampserver)kuruldu. Ara yüzler hazırlanacak	Nagihan ONAY Esma BÜYÜKYAŞAR
2.HAFTA	Tablolar hazırlanacak. Analiz aşaması için rapor yazılacak.	Esma BÜYÜKYAŞAR
3.HAFTA	Hazırlanan içerikler düzenlenecek, kodlar yazılacak. Tasarım ve Geliştirme raporları yazılacak.	Nagihan ONAY
4.HAFTA	Proje tamamlanacak son detaylar düzenlenecek ve teslimi hazır hale getirilecek. Uygulama ve değerlendirme aşamasının raporları yapılacaktır.	Esma BÜYÜKYAŞAR Nagihan ONAY

Yaptığımız proje 4 haftalık bir süreci kapsıyor. Her bir haftayı ve yapılacak görevle görevi yapacak kişiyi yukarıda belirttik. Genel olarak projeyi yaparken ekip arkadaşları olarak her aşamasında birbirimizle iletişim halinde yardımlaşarak çalışacağız ama tablo daha ifade ettiğimiz bazı kısımlarda görev paylaşımı yaparak çalışmamızı tamamlamayı düşünüyoruz

Referanslar

<http://duygusevalyunuscan.blogspot.com.tr/2013/05/java-projesi-tasarm-raporu.html>

<http://bote.kku.edu.tr/>

Doç. Dr. ERMAN YÜKSELTÜRK

JAVA PROJESİ GELİŞTİRME RAPORU

Geliştirme Aşaması Hakkında Ne Biliyoruz?

Geliştirme sürecinde eğitim çizim planına göre;

- * Taslak eğitim içeriğini oluşturur.
- * Eğitim amaç ve önemine göre eğitim içeriklerinizi hazırlar.
- * Eğitim esnasında yapılacak uygulamaları ve örnekleri belirler.
- * İçerikleri gözden geçirir.

Bu aşamada;

- * İçeriği eğitmenlere sunar.
- * Eğitmen içeriği gözden geçirir.
- * İçeriğin eğitmenin ihtiyaç ve beklentilerinin karşılayıp karşılamadığı kontrol edilir.

Amaca uygunluk sürekli test edilir.

Test aşamasında;

- * Her bölüm için gereken ideal zaman test edilir.
- * Eğitimin akışını değerlendirilir.
- * Revize noktaları belirlenir.

Bu aşamada yerine getirilmesi gereken faaliyetler arasında şunlar sayılabilir :

- * Paydaşlar için iletişim malzemelerinin geliştirilmesi
- * Oturum planlarının, eğitici rehberlerinin, öğrenci notlarının ve öğrenci malzemelerinin geliştirilmesi
- * Eğitmen eğitim rehberlerinin geliştirilmesi
- * Motive edici kaynakların geliştirilmesi
- * Teknolojik altyapının geliştirilmesi
- * Öğrenci değerlendirmelerinin geliştirilmesi
- * Proje ve program değerlendirme enstrümanlarının geliştirilmesi
- * Eğitim ihtiyaçlarının karşılandığını test amacıyla bir pilot program hazırlanması

Projemizin Geliştirme Aşaması

Bu aşamada yurt personellerine hazırladığımız projeyi gösterdik ve projemizin içeriğini gözden geçirmelerini istedik. İçeriğin yurdun eksikliklerini ve yurt çalışanlarının beklentilerini karşılayıp karşılamadığını gözlemledik ve hazırlamış olduğumuz projenin gerekli yeterlilikte olduğu sonucuna ulaştık fakat yine de proje içinde anlaşılmayan noktalar tespit edildiği için bunları düzeltmemiz gerektiği sonucuna ulaştık.

Projenin başlangıç aşamasında belirlediğimiz amaçları karşılayıp karşılamadığını test ettik.

Projenin revize noktalarını belirledik.

- Karmaşık kullanılan kelimelerin kaldırılması,
- Kullanıcı giriş panelinin açılışındaki sıkıntı,

Revize işlemlerini tamamladık ve projeyi son haline getirdik.

JAVA PROJESİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Değerlendirme Aşaması Hakkında Ne Biliyoruz?

Eğitimin kalite ve etkinliğini değerlendirdiği aşamadır. Daha önceki aşamalarda belirlenen referans noktalarındaki eğitmeni ve kendisini niteleyici ve niceleyici performans göstergeleri tarafından değerlendirir.

Değerlendirme Aşamaları 2'ye ayrılır :

- 1) Eğitimden hemen sonra uygulanan anket çalışması ve değerlendirilmesi
- 2) Eğitim faaliyetinden daha sonra yapılan anket çalışması ve değerlendirilmesi.

Bu aşamada şu soruların cevapları çözümlenir:

- * Öğrencilerin iş yapma şekillerinde nasıl değişiklik oldu?
- * Eğitim kurumunun hedeflerine ulaşmada katılımcı ilave katkılar sağlayabildi mi?
- * Öğrencilerin tazeleyici bilgi gerekli mi?

Bazı eğitimlerin etkileri eğitimden hemen sonra görüldüğü halde bazılarının katılımcılar üzerindeki etkileri daha uzun periyotta görülür. Bu nedenle

değerlendirme süreci için eğitim uzmanı ile eğitmen zaman belirlemesi yapar.

Bu aşamada yerine getirilmesi gereken faaliyetler arasında şunlar sayılabilir :

- * Eğitim programı değerlendirme verilerinin toplanması
- * Proje değerlendirme verilerinin toplanması
- * Eğitim programı performansının gözden geçirilmesi (eğitimden geçirilen öğrenci sayısı, Öğrencilerin tatmin seviyesi, eğitmen gözüyle öğrencilerde ki iyileşme, varsa sınav sonuçları vb.)
- * Proje performansının gözden geçirilmesi (maliyet, program, kapsam, paydaş tatmini, proje takımı tatmini)
- * Program ve proje performans sonuçlarının raporlanması

Projemizin Değerlendirme Aşaması

Süreci Değerlendirme:

Hedefimiz henüz elektronik kayıt sistemi olmayan yetiştirme yurdu için bir otomasyon hazırlamaktı. Bu durum yüzünde yaşadıkları veri ve zaman kayıpları sorunlarını çözmek istemiştik yapmış olduğumuz projeye birlikte bütün yurt çalışanlarının işlerini kolaylaştırdık ve artık daha rahat ve güvenilir bir şekilde çalışmalarını sağladık.

Ürünü (Projeyi)Değerlendirme:

Dosyalama sisteminden rahatsızlık duyan ve veri kayıpları yaşayan yurt çalışanlarımız artık bu konuda endişe duymadan kolay ve rahat bir sistem olduğunu belirtti. Yurt müdürümüz ve müdür yardımcımız artık yurt içindeki evrak iletişimi sorunun çözülmüş olmasından dolayı duydukları mutluluğu ifade ettiler. Yapmış olduğumuz projeden olumsuz etkilenenlerinde olduğunu belirtirsek eğer; bilgisayar kullanımında problemleri olanlar bu projeyi rahat kullanamayacaklarını belirtmiş olsalarda zaman içinde olanlarında sisteme alışacaklarında hiç şüphemiz yok.